

## TRA SCARTO E RIGENERAZIONE: GUARDARE AI RIFIUTI CON OCCHI ANTICHI E NUOVI



**Pearson** **Rete Dialogues**  
Vi invitano all'incontro di formazione

### Tra scarto e rigenerazione: guardare ai rifiuti con occhi antichi e nuovi

18 dicembre 2018 - ore 15.00-19.00  
in occasione della presentazione del volume



**Cittadinanza globale e sviluppo sostenibile**  
60 lezioni per un curricolo verticale  
A cura di F. Reimers, G. Barzanò, L. Fisichella, M. Lissari  
Quaderni di Pearson Academy

#### PROGRAMMA

**Accoglienza e registrazione dei partecipanti**

**Saluti e introduzione**  
**Patrizia Glaveri**  
Dirigente IC Fermi - Romano di Lombardia  
**Giovanna Barzanò**  
Dirigente Tecnico - DGOSV MIUR

**Emilio Zanette**  
Pearson Italia

**Fernando Reimers**  
Ford Foundation Professor of Practice in International Education, Harvard Graduate School of Education  
Video messaggio

**Rete Dialogues e le 60 lezioni**  
**Luca Faticcioni**  
Docente di Lettere SSIG E. Fermi - Romano di Lombardia  
**Maria Lissari**  
Docente di Matematica e Scienze SSIG grado- Bobbio (TO)

**Introduzione al tema: documenti dall'esperienza**  
La mensa ecologica della scuola M. Hack di Cortenuova  
Dal rifiuti all'arte: M'Horò (presentato da A. Falbo)

**Guardare all'antichità per promuovere una nuova concezione dello scarto**  
**Alberto Peratoner**  
Docente di Antropologia Filosofica - Facoltà teologica del Triveneto

**Per una cultura delle 5 R del rifiuto: Riduzione, Riuso, Riciclo, Raccolta, Recupero**  
**Enrico de Tavonatti**  
Amministratore delegato Servizi Comunali S.p.A.

**Domande e discussione**

**Al termine dei lavori sarà offerto un aperitivo**

**Istituto Comprensivo "Fermi" Via G. da Romano, 27 ROMANO DI LOMBARDIA (BG)**

 Al partecipanti sarà rilasciato l'attestato di frequenza (Dir. 170/2016)

Iscrizione su [www.retedialogues.it](http://www.retedialogues.it)

Martedì **18 dicembre**, presso la **Sala polifunzionale** dell'**Istituto Comprensivo E. Fermi** si è tenuto un seminario di **Rete Dialogues** dal titolo: **Tra scarto e rigenerazione: guardare ai rifiuti con occhi antichi e nuovi**.

Il seminario si è aperto con la presentazione del libro **Cittadinanza globale e sviluppo sostenibile – 60 lezioni per un curricolo verticale**.

I processi di globalizzazione in atto, il loro tasso di complessità e la configurazione sempre più multiculturale delle odierne società, interrogano, sempre più profondamente, il mondo dei servizi (educativi, sociali, socio-sanitari...) che richiedono professionalità consapevoli che sanno dotarsi di strumenti adeguati per accogliere e interagire con la società nelle sue diverse articolazioni. Il libro, novità assoluta nel panorama italiano, diviene uno strumento sia dal punto di vista metodologico sia dal punto di vista dei contenuti e diviene indispensabile per progettare, predisporre e realizzare percorsi educativi e formativi che permettono di riconoscere i problemi del presente, la comprensione dei processi in atto e la progettazione dell'azione concreta per la realizzazione di una società aperta, solidale che vive in un ambiente mondo più equo.

Le proposte didattiche offerte dal volume ( proposte di lezioni che indicano i temi, il piano delle attività, i tempi, gli obiettivi formativi e le risorse per l'insegnante) stimolano nuove riflessioni e nuove pratiche di lavoro all'altezza dei problemi del presente e vanno nella direzione della revisione dei curricula nella prospettiva dell'educazione alla cittadinanza globale che si concretizza nell'adozione di strategie educative e didattiche idonee a favorire, negli studenti, un positivo approccio alle questioni ambientali, di approvvigionamento delle risorse e definizione di condizioni di lavoro dignitose in una prospettiva sovranazionale partendo da un ripensamento dei modelli che ancora vedono il singolo estraneo rispetto all'interdipendenza globale. Per arrivare a sentirsi cittadini globali (cittadini del mondo) è necessario percepire noi stessi come membri della più ampia comunità umana superando una sterile e pericolosa prospettiva nazionalista e autoreferenziale. Obiettivo dell'importante lavoro contenuto nel libro diviene educare ad una concreta "cittadinanza del mondo".

La presenza al convegno di molte insegnanti, permette di pensare che il tema del globale sia già punto cardine del percorso didattico e formativo degli studenti a partire dall'infanzia; avere a disposizione il nuovo libro, nuovo strumento, sarà per loro una notevole risorsa.

## **Il rispetto dell'ambiente è una delle "questioni globali" più attuali.**

Tra i relatori, **Alberto Peratoner** Docente di Antropologia Filosofica –Facoltà teologica del Triveneto e **Enrico de Tavnatti** Amministratore delegato Servizi Comunali S.p.A. hanno affrontato il tema dello scarto che diviene rifiuto il cui smaltimento è una delle questioni che interrogano e attanagliano la globalità dei sistemi, fin dai primi passi dell'umanità.

In questa occasione l'**Istituto Fermi** ha raccontato, con orgoglio, l'esperienza della **mensa della scuola Margherita Hack di Cortenuova**, che ha visto l'amministrazione comunale impegnata nella realizzazione di un progetto mensa che ha **completamente bandito la plastica**.

### **IL RISPETTO PER L'AMBIENTE SI TRADUCE IN ESPERIENZA CONCRETA: LA MENSA ECOLOGICA DELLA SCUOLA M. HACK DI CORTENUOVA**

Partendo dall'ottenimento della **massima classica energetica A4** che la scuola primaria Margherita Hack ha ottenuto da Regione Lombardia per il rispetto per l'ambiente e per la salute dello stesso e delle persone che la vivono, l'Amministrazione comunale, ente che gestisce il servizio di refezione scolastica, non poteva permettere che fossero prodotti e immessi nell'ambiente come rifiuto innumerevoli chili di plastica.

La consapevolezza e l'analisi del problema insieme alla coerenza di pensiero e di azione, ha portato l'Amministrazione a pensare e investire risorse su un progetto che ha portato all'acquisto e utilizzo di stoviglie in ceramica, bicchieri di vetro e posate d'acciaio e di conseguenza la messa in opera di tutta la struttura che prevede il loro lavaggio con la richiesta all'azienda che gestisce la mensa di utilizzare detersivi più possibile ecocompatibili e biodegradabili.

Il progetto si è ulteriormente valorizzato quando, ancora in fase di progettazione dell'ambiente mensa, in Commissione mensa che vede la presenza di rappresentanti genitori, insegnanti e amministrazione, **si è arrivati a esplicitare all'Amministrazione la richiesta della possibilità di inserire il sistema self-service**. L'amministrazione ha colto con entusiasmo il progetto che pone al centro il bambino e l'acquisizione della sua autonomia durante l'importante momento del pasto.

Il progetto self-service prevede l'importante momento in cui i bambini si occupano dello **"SBARAZZO "che permette la sperimentazione attiva della raccolta differenziata.**

Per voce dell'insegnante componente della Commissione mensa, al fine di concludere il cerchio della differenziata, è stata fatta all'Amministrazione la richiesta di un **composter per raccogliere i resti organici e trasformarli in terra buona.** Questa potrà essere utilizzata dai bambini per preparare, insieme alle maestre, un piccolo orto... e il ciclo è concluso!!! L'Amministrazione ha colto con favore il suggerimento e ha inoltrato la richiesta di un composter all'azienda che gestisce lo smaltimento dei rifiuti la quale provvederà alla consegna.

Seppur consapevoli che si può ancora migliorare, come Amministrazione, siamo molto orgogliosi del progetto mensa della nostra primaria Margherita Hack. Ringraziamo la Dirigente e le insegnanti per la collaborazione così come ringraziamo ufficialmente la Commissione mensa per il prezioso lavoro svolto in questi quattro anni.

Per chi volesse conoscere il progetto nella sua completezza, ricordo che è pubblicato sul sito del Comune di Cortenuova e dell'Istituto E. Fermi.